

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/И.В. Петухов/

« 28 »

04

20 23 г.

Номер регистрации

1/23

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ**

**квалификация выпускника: техник-теплотехник**

**форма обучения: очная**

Йошкар-Ола  
2023 г.

Разработчики:

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной (цикловой) комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», высшая квалификационная категория

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» и Экспертным советом по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

*Богданов* /Г.В. Богданов/

Председатель Экспертного совета  
начальник

20.07/1 /Ю.А. Горинов/

## СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО - ОПОП) от работодателя

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств от работодателя

Письмо-согласование тем дипломных проектов

Выписки из протоколов заседаний Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотации ОПОП

Общая характеристика ОПОП

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения ОПОП):

- компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

- учебный план (Приложение 1)
- календарный учебный график (Приложение 2)

Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- программы практик (Приложение 4)
- оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5)

Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП):

- кадровые условия реализации ОП: сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП (Приложение 8)
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП: сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП (Приложение 9)
- информационном обеспечении ОП (сведения об используемых в учебном процессе электронно-библиотечных системах, профессиональных базах данных и информационных справочных системах, обеспечении периодическими изданиями)
- места проведения практической подготовки (перечень договоров)
- сведения об учебно-методическом обеспечении ОП, используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсов, лицензионном программном обеспечении.

Механизмы оценки качества образовательной программы:

- описание системы менеджмента качества (системы внутренней оценки качества образовательной программы);

Адаптированные образовательные программы



№ 133  
На \_\_\_\_\_ от 29.04.23

**Письмо-рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу СПО**  
**– программу подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и**  
**теплотехническое оборудование**

Разработанная Йошкар-Олинским аграрным колледжем ФГБОУ ВО «ПГТУ» образовательная программа по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование предназначена для подготовки специалиста с квалификацией техник-теплотехник.

Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С учётом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику образовательной программы, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку образовательная организация реализуется на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть образовательной программы включает в себя рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практики обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Данная образовательная программа может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.


Председатель экспертного совета

начальник тепловых сетей МУП

Йошкар-Олинская ТЭЦ-1



ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ

 /Ю.А. Горинов/

«18» 04 2023 г.



№ 134  
На \_\_\_\_\_ от 29.04.23

**Письмо – рецензия**  
**на фонд оценочных средств по образовательной программе**  
**специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое**  
**оборудование**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного совета: начальник тепловых сетей МУП

Йошкар-Олинская ТЭЦ-1



 /Ю.А. Горинов/

«28» 04 2023г.





№ 135  
На \_\_\_\_\_ от 29.04.23

**Письмо – согласование**  
**примерных тем дипломных проектов по образовательной программе**  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Дипломный проект (ДП) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по образовательной программе специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Выполнение ДП готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Предложенная тематика ДП является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме дипломного проекта позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.



Темы ДП для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области сельского хозяйства.

Председатель экспертного совета

начальник тепловых сетей МУП

Йошкар-Олинская ТЭЦ-1



/Ю.А. Горинов/

«28» 04 2013 г.

**Выписка**  
**из протокола заседания Методического совета № 4**  
**Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»**  
**от «14» апреля 2023 г.**

**Присутствовали: 12 человек.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом проведения экспертизы основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом и другим нормативным документам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

*2. Согласование и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом утверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей и утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

*3. Введение терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ), реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».*

**СЛУШАЛИ:**

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом введения терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Ввести следующие термины и определения:

1. Общеобразовательный цикл (общеобразовательная подготовка) – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины.

2. Общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО – ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

3. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО.

4. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

5. Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять введенные термины и определения в рамках реализации ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Председатель Методического совета  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа



/Г.В. Богданов/

**Выписка**  
**из протокола заседания Методического совета № 5**  
**Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»**  
от «27» июня 2024 г.

Присутствовали: 12 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

*2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Председатель Методического совета  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа

  
\_\_\_\_\_/Г.В. Богданов/

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 14  
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 28.04.2023 г.  
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.  
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403.

Председатель – Петухов И.В.  
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.

Присутствовали:  
– 27 из 42 членов Ученого совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

7. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, форм государственной итоговой аттестации, реализуемых в 2023-2024 учебном году, и сроках получения среднего профессионального образования

СЛУШАЛИ:

Галимьянова С.М. - о ежегодной процедуре по утверждению образовательных программ, форм ГИА и сроках получения СПО на 2023-2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

7.1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на 2023 год приема по соответствующим специальностям:

Структурное подразделение	Специальность
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)



	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

7.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным образовательным программам среднего профессионального образования:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта по специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

7.3. Установить сроки получения среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 2023 год приема:

Структурное подразделение	Специальность	Срок получения образования (очная форма обучения)
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 месяцев
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 месяцев
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 года 10 месяцев
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3 года 10 месяцев
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 года 10 месяцев
	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2 года 9 месяцев
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 месяцев

Председатель  
Ученый секретарь

п/п  
п/п

И.В. Петухов  
И.Б. Вишнякова

Верно:

Ученый секретарь  
28.04.2023



И.Б. Вишнякова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента ОД  
/Т.А. Конюхова/  
« 08 » 01 2023 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

Код, наименование специальности	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Квалификация	техник-теплотехник
Область профессиональной деятельности выпускника	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности <sup>1</sup>
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3г. 10мес.
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 История БД.04 Обществознание БД.05 География БД.06 Иностранный язык (английский) БД.07 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности БД.09 Химия БД.10 Биология ПД.01 Математика ПД.02 Физика ПД.03 Информатика ПОС.01 Родной язык (русский)/Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика ОП.05 Материаловедение ОП.06 Теоретические основы теплотехники и гидравлики ОП.07 Информационные технологии в профессиональной

<sup>1</sup> Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный №46168).



	<p>деятельности</p> <p>ОП.08 Охрана труда</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.01.01 Эксплуатация, расчёт и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.02.01 Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло-и топливоснабжения</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.03.01 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.04.01 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей</p> <p>МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту оборудования тепловых сетей</p> <p>УП.06.01 Учебная практика</p> <p>ПП.06.01 Производственная практика</p> <p>ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</p>
<b>Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации</b>	<p>20.024 «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1069н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2016 г., регистрационный № 40713)</p>
<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.</p> <p>ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей.</p> <p>ПК 6.2. Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей.</p>
<b>Формы аттестации</b>	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</li> <li>– Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</li> <li>– Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</li> <li>– Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</li> <li>– Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей</li> </ul>
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	Потребность в выпускниках специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование существует у различных работодателей, включая государственные бизнес-структуры, в том числе: МУП Йошкар-Олинская ТЭЦ-1, ГУПЭП «Марикоммунэнерго», Марийский филиал ОАО «ТГК-5» и др.
<b>Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные</b>	Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия, экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл и



образовательные технологии, электронное обучение	<p>ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнеров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство дипломными проектами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве и практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: МУП «Тепловые сети», АО «Завод полупроводниковых приборов», ГБУ РМЭ «Автобаза Правительства РМЭ», АО «ОКТБ Кристалл», АО «Заводметаллокерамических материалов» «Метма», ООО «Мояр», МУП Йошкар-Олинская ТЭЦ 2, МУП Йошкар-Олинская ТЭЦ-1, ОАО «Марбиофарм», ООО «Промтехмонтаж».</p>
Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).</p>

	<p>В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011)</p>
Документы, описывающие систему менеджмента качества	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
Представители работодателей	<p>Ю.А. Горинов – Заместитель главного инженера по эксплуатации МУП «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1»</p> <p>А.В. Алексеев – инженер-инспектор цеха тепловых сетей МУП «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1»</p> <p>Е.Г. Волков – начальник котлотурбинного цеха Йошкар-Олинской ТЭЦ-2</p> <p>С.В. Белоусов – генеральный директор ООО «Марикомунэнерго»</p> <p>Д.С. Чесноков – главный инженер ООО Завод "Купол"</p>

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления



/Г.Р. Леухин/

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

*Цель и задачи ОПОП:* Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

ОПОП реализуется на базе основного общего образования и обеспечивает базовую подготовку обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП будет профессионально готов к деятельности по эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, ремонту теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, наладке и испытания теплотехнического оборудования и систем, тепло-и топливоснабжения, организации и управлению работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, освоении профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

*Перечень нормативных документов:*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2021 г. №600 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2021 № 65209);

*Выбранные профессиональные стандарты:* 20.024 «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1069н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2016 г., регистрационный № 40713)

*Срок освоения ОПОП:* нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

*Квалификация выпускника:* техник – теплотехник

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика,  
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- теплотехническое оборудование;
- системы тепло- и топливоснабжения;
- средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии;
- оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ;
- нормативная и техническая документации; – первичные трудовые коллективы.

*Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения
- Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей.

# **КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

## **по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

### **Компетенции выпускника (общие, профессиональные):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.



ПК 6.1. Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

ПК 6.2. Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

**Сопоставление видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**  
**Сопоставление видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в**  
**профессиональный стандарт**

Требования ФГОС СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		Требования ПС 20.024 Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей уровень квалификации-2	
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
– Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения. ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	А Производство отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей	Подготовка и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей
– Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.	В Производство простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей	Подготовка и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей
– Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения	ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.		
– Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.		
– Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по	ПК 6.1. Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей.		

ремонт оборудования тепловых сетей	ПК 6.2. Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей.		
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО**

Учебный план (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

## **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОПОП СПО**

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

Программы практик (Приложение 4).

Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

## **ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

#### по специальности

#### 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Условия привлечения к трудовой деятельности в ПГТУ (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, договор ГПХ)	Должность, звание, ученая степень, категория (высшая, первая)	Уровень образования, квалификация, специальность по диплому	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Русский язык	Иванова Елена Леонидовна	внутренний совместитель	Зав. отделением Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – филолог, преподаватель марийского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Филология,	Курсы повышения квалификации по программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», в объеме 36 часов, удостоверение № 00588753, 14.09.2023-04.10.2023
Литература	Коробейникова Татьяна Виссарионовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Филолог. Преподаватель, специальность - Русский язык и литература	Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС, в объеме 72 ч., ООО «Инфоурок», рег.№ 700767 ПК 00705435, 20.06.24-10.07.2024г.»
История	Ялтаев Иван Фёдорович	штатный	Преподаватель, к.и.н	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и	Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и

				обществоведения, специальность - История	методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы философии», в объеме 18 ч., ООО «ВНОЦ «СОТех» удостоверение № ПК 21/178604, 13.03.2023-17.03.2023
Обществознание	Новосёлова Нина Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История	Курсы повышения квалификации по программе «Методика использования мультимедиа и ИКТ технологий на уроках обществознания согласно ФГОС» в объеме 20ч., Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 21.12.2023г., РК 3101063875
География	Хлебникова Ирина Владиславовна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность - Филология	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования центр повышения образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», (диплом 1027 00004928, Рег.номер 143-2-25) 12.07.2023г
Иностранный язык (английский)	Вайся Нина Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий язык	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный

					<p>язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-127492/б, 15.02.22-21.03.22</p>
Иностранный язык (английский)	Печёнкина Ольга Валериановна	штатный	Преподаватель, первая	<p>Высшее, квалификация – учитель иностранного языка (французского и английского), специальность - Иностранный язык (французский) с дополнительной специальностью (английский)</p>	<p>Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-127499/б, 15.02.22-21.03.22</p>
Физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	штатный	Преподаватель, высшая	<p>Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,</p>	<p>Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№393, 13.04.2023</p>



Адаптивная физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№393, 13.04.2023
Основы безопасности и защиты Родины	Аносова Анна Олеговна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – менеджер, специальность - государственное и муниципальное управление	Профессиональная переподготовка ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО», квалификация: учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности 270 ч, 06.05.24-17.07.2024 (диплом №0044824, рег.№ 44097)
Химия	Игнатьева Надежда Павловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель биологии и химии средней школы, специальность - Биология и химия	Курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ООО «Инфоурок», в объеме 36 часов, удостоверение № 00592677, 22.09.2023-11.10.2023
Биология	Мухамадшина Инна Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учёный агроном, специальность - Агрономия	Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и

					стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301223107
Математика	Смирнова Снежана Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - Математик. Преподаватель, специальность - Математика	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», в объеме 36ч., ООО «Инфоурок», рег. № 629756, 04.12.23-20.12.23
Физика	Васенёва Венера Вениаминовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель математики и физики, специальность – Математика	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания физики в СПО» в объеме 36ч., Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 09.01.2024г., РК 3101064234
Информатика	Поздеева Ираида Геннадьевна	внутренний совместитель	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физики и информатики, специальность - Физика	Курсы повышения квалификации по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», в объеме 36 ч., 18.09.2023-04.10.2023
Родной язык (русский)	Аносова Наталья Анатольевна	внутренний совместитель	Зам. директора по ВР, к.п.н., высшая	Высшее, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Русский	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания

				язык и литература	общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-120348/б, 01.12.21-27.12.21
Коммуникативный практикум	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	Курсы повышения квалификации в онлайн - формате по программе дополнительного профессионального образования «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения» в Центре доп.образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, рег.№ 168345, 16.10.23-29.10.2023, 18 ч.
Основы философии	Ялтаев Иван Фёдорович	штатный	Преподаватель, к.и.н	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История	Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы философии», в объеме 18 ч., ООО «ВНОЦ «СОТех» удостоверение № ПК 21/178604, 13.03.2023-17.03.2023
История	Ялтаев Иван Фёдорович	штатный	Преподаватель, к.и.н	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История,	Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы

					философии», в объеме 18 ч., ООО «ВНОЦ «СОТех» удостоверение № ПК 21/178604, 13.03.2023-17.03.2023
Иностранный язык (английский)	Фёдорова Снежана Юрьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель родного языка, литературы и иностранного языка (английский), специальность - Английский и немецкий языки	
Иностранный язык (английский)	Печёнкина Ольга Валериановна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – учитель иностранного языка (французского и английского), специальность - Иностранный язык (французский) с дополнительной специальностью (английский)	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-127499/б, 15.02.22-21.03.22
Физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№393, 13.04.2023
Адаптивная физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность -	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности

				Физическое воспитание,	образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№393, 13.04.2023
Психология общения	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	Курсы повышения квалификации в онлайн - формате по программе дополнительного профессионального образования «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения» в Центре доп.образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, рег.№ 168345, 16.10.23-29.10.2023, 18 ч.
Адаптация выпускника на рынке труда	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель права», диплом 000000007852 рег.№ 7601 (22.03.2018-06.06.2018)
Основы интеллектуального труда	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	Курсы повышения квалификации в онлайн - формате по программе дополнительного профессионального образования «Профилактическая работа в молодежной среде:

					психологические аспекты отклоняющегося поведения» в Центре доп.образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, рег.№ 168345, 16.10.23-29.10.2023, 18 ч.
Основы предпринимательской деятельности	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель права», диплом 000000007852 рег.№ 7601 (22.03.2018-06.06.2018)
Математика	Смирнова Снежана Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - Математик. Преподаватель, специальность - Математика	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», в объеме 36ч., ООО «Инфоурок», рег. № 629756, 04.12.23-20.12.23
Экологические основы природопользования	Мухамадшина Инна Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учёный агроном, специальность- Агрономия	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель экологии», диплом рег.№ 15956 (07.06.2017-06.12.2017)
Инженерная графика	Мухачёва Венера Борисовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель общетехнических дисциплин, специальность - Общетехнические дисциплины и труд	Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении

					практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023
Электротехника и электроника	Владимиров Андрей Анатольевич	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - Инженер-электрик, специальность - Электрификация и автоматизация с/х	Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221666
Метрология, стандартизация и сертификация	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687) Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 21.10.2024-15.11.2024



					Рег.номер 27937
Техническая механика	Ивайков Александр Валерьевич	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – математик, специальность - Математика	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования», квалификация - преподаватель технических дисциплин», диплом 342406083702 рег.№ 3446 (06.09.2017-27.10.2017) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301222226
Материаловедение	Воронцова Ирина Дементьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер теплофизик, специальность - Машины и аппараты по кондиционированию воздуха	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАППССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-03.11.2017 (диплом 342406083748 рег.№ 3523) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном

					оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221710
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Конаков Сергей Николаевич	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бусыгина Татьяна Сергеевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель физики и математики», специальность - Физика	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель информатика», диплом 000000012165 рег.№ 11914 (06.12.2017-29.08.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный

					университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221517
Охрана труда	Маршалова Алевтина Николаевна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» «Охрана труда», квалификация «Специалист в области охраны труда», диплом 000000010204 рег.№ 9953 (14.03.2018-11.07.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301222934
Безопасность жизнедеятельности	Ковтун Владимир Анатольевич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – офицер с высшим военным специальным образованием – инженер эксплуатации средств связи, специальности Командная радиосвязь	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», рег.№ 12794 (10.05.2017-11.10.2017)

<b>ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>					
МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Анисимов Павел Николаевич	Внутренний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – инженер, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Вид: Повышение квалификации; наим.: Эксплуатация энергетического оборудования на производственных предприятиях; место: Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2022-07-04; док.: Удостоверение 26043; часов: 16
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Анисимов Павел Николаевич	внутренний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – инженер, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Вид: Повышение квалификации; наим.: Эксплуатация энергетического оборудования на производственных предприятиях; место: Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2022-07-04; док.: Удостоверение 26043; часов: 16
<b>ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>					
МДК.02.01 Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения	Тимшин Дмитрий Павлович	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Тимшин Дмитрий Павлович	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
<b>ПМ.03 Наладка и</b>					

<b>испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>					
МДК.03.01 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Конаков Сергей Николаевич	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Конаков Сергей Николаевич	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
<b>ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>					
МДК.04.01 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист- организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель права», диплом 000000007852 рег.№ 7601 (22.03.2018-06.06.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на

					предприятию» в объёме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист- организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель права», диплом 000000007852 рег.№ 7601 (22.03.2018-06.06.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объёме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023
<b>ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонт оборудования тепловых сетей</b>					
МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту оборудования тепловых сетей	Маршалова Алевтина Николаевна	штатный	Зав, отделением Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» «Охрана труда», квалификация «Специалист в области охраны труда», диплом 000000010204 рег.№ 9953 (14.03.2018-11.07.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе

					современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301222934
УП.06.01 Учебная практика	Романов Альберт Леонидович	штатный	Мастер п/о	Среднее профессиональное, квалификация – техник-механик, специальность - Механизация сельского хозяйства	
ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Маршалова Алевтина Николаевна	штатный	Зав, отделением Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» «Охрана труда», квалификация «Специалист в области охраны труда», диплом 000000010204 рег.№ 9953 (14.03.2018-11.07.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301222934

Производственная практика (преддипломная)	Тимшин Дмитрий Павлович	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
-------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--



**Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП  
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Русский язык	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Литература	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> комплект портретов поэтов и писателей; раздаточный материал по русскому языку, наглядные пособия по русскому языку и литературе; словари, комплект презентаций по русскому языку и литературе	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	История	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт., комплект карт по истории Отечества.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 404)	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 20 шт., таблицы- 12 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>	
	География	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> плакаты -10 шт., карта мира, карта России, контурные карты – 30 шт., панорама «Эволюция человека»</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Иностранный язык	<p>Кабинеты иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 217)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p><b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1)</p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМКАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b> канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

	<p>сталь, оцинк. - 2 шт.; лыжи "Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> тренажер наут груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим – 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> стрелковый электротренажер «Скэт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер Р-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Элтур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p><b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

	<p>мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1)</p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b> канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; покрышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
	<p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
	<p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> стрелковый электротренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

		<p>БК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> стенды, плакаты, учебный пособия, наглядные пособия (Автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки), комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, устройство обработки прицеливания, учебные автоматы АК 74, винтовки пневматические, стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;	

Химия	<p>Лаборатория химии и биологии (учебный корпус 7, каб. 118)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH-TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> Лабораторные столы - 4шт., вытяжной шкаф – 1шт., плакаты по органической химии – 10 шт., стенд «Химия человеку» 1 шт., таблицы по химии «Строение органических веществ» - 10 шт., таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 2 шт., стенд «Ряд активности металлов» - 1шт., химическая посуда для проведения лабораторных работ, весы аналитические ВЛР-200г. – 1шт., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные) – 2шт., весы равноплечные ручные ВР-100 – 2шт., гири общего назначения 4 класса – 2 шт., коллекции: «Стекло» - 2 шт., «Нефть» - 2 шт., «Каменный уголь» - 2шт., «Каучук» - 1шт., «Алюминий» - 1шт., минералы и горные породы – 1 шт., образцы металлов – 2 шт., спиртовки - 2 шт.; химические реактивы для проведения лабораторных работ, кристаллическая решетка графита – 1 шт., кристаллическая решетка металла – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
Биология	<p>Кабинет химии и биологии (учебный корпус 7, каб. 118)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH-TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> лабораторные столы – 4 шт. (12 посадочных мест), вытяжной шкаф, плакаты по органической химии – 10 шт., химическая посуда, весы аналитические ВЛР-200г., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные), весы равноплечные ручные ВР-100, коллекции: «Стекло», «Нефть», «Каменный уголь», «Каучук», «Алюминий»; химические реактивы для проведения лабораторных работ</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
Математика	<p>Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH-TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, ученическая мебель для кабинета, раздаточный материал по математике</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
Информатика	<p>Кабинет информационных технологий (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p><b>Мультимедийное оборудование:</b> документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p>	
	Физика	<p>Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные , экран настольный , штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Родной язык	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Коммуникативный	Кабинет гуманитарных дисциплин	424000, Республика Марий Эл, г.

	практикум	(учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> плакаты -10 шт. по философии, учебно-наглядные пособия по философии.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	История	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 217) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Физическая культура	Спортивный зал (учебный корпус 7) <b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические -	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;



	<p>8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1) <b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b> канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; покрышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1) <b>Средства обучения:</b> тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1) <b>Средства обучения:</b> стрелковый электротренажер «Скэйт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер Р-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7) <b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1) <b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b> канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>	

	<p>Тренажерный зал (учебный корпус 1) <b>Средства обучения:</b> тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1) <b>Средства обучения:</b> стрелковый электротренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Элтур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
Психология общения	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> методические разработки по дисциплине, тесты, комплект презентаций.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
Адаптация выпускника на рынке труда	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 404) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 21 шт., таблицы- 14 шт., учебная и методическая литература по дисциплине	
	Основы интеллектуального труда	Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 404) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> методические разработки по дисциплине, тесты, комплект презентаций.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> методические разработки по дисциплине, тесты, комплект презентаций.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Математика	Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> плакаты математические: конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия, модели геометрических тел, учебная и методическая литература; раздаточный материал по математике	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23
	Экологические основы природопользования	Кабинет экологии природопользования (учебный корпус 7, каб. 401) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> учебно-наглядные пособия, комплекты раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплинам, таблицы и плакаты по экологии; набор презентаций по разделам экологии	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23
	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики (учебный корпус 7, каб. 405) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> персональный компьютер (Pentium 4, 3 Гб., 250 Мб) -1 шт., экран, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9 <b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, модели: вентиля в разрезе, 3-х гранного узла, геометрических тел, геометрических тел со сквозными боковыми отверстиями, пересекающихся геометрических тел, деталей с разрезами, болтового, винтового, шпилечного соединений, валов для построения сечений, стенды: (строительный чертеж, геометрическое и проекционное черчение, машиностроительный чертеж, сборочный чертеж и детализация, сборочный чертеж вентиля, с изображением и обозначением резьб, изображением упрощенных и условных крепежных деталей, резьбовые соединения, сборочный чертеж детали «Вал»), макеты: стандартного крепежа изделий, построения сечений, соединений, плакаты по темам -60 шт., специализированные шкафы деталей и моделей - 5 шт., плакатница с плакатами - 3 шт., стойка для плакатов, Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, AutodeskInventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3.	
Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники (учебный корпус 7, каб. 215) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.  <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9 <b>Средства обучения:</b> макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 -7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4, комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо-измерительными клещами М266Ф – 1шт.  Лаборатория силовой электроники и электрических машин (учебный корпус 2, каб. 216) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> монитор LCD Samsung SM 913 N 19" – 1 шт.; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 – 1 шт.; ноутбук Satellite C 850-CPR – 1 шт.; принтер Xerox – 1 шт; системный блок Pentium-4/80,0Gb/DDR256Mb/128Mb + клавиатура+мышь оптич. 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web. <b>Средства обучения:</b> доска аудиторная 1500*1000; комплект кодотранспарантов по курсу "Автоматизированный электропривод" 60 шт.; комплект кодотранспарантов по курсу "Теоретические основы электротехники" 100 шт.; комплект кодотранспарантов по курсу "Электротехника" 106 шт.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  	

Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (учебный корпус 7, каб. 308)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект методических указаний к выполнению заданий по допускам, посадкам и техническим измерениям, стойки индикаторные; микрометры 0-25, микрометры 50-75 ; штангенциркуль ШЦ-1 , ШЦ-2 и ШЦ-3, штангензубомер, штангенглубиномер ; угломеры УМ; индикатор часового типа, индикаторный нутромер, скобы индикаторные; концевые меры длины; шаблоны: резьбовые, радиусные, шупы, стенды: «Микрометрические и индикаторные; измерительные линейки и штангенциркули», «Знаки соответствия стандартам», «Алгоритм выбора переходных посадок», «Система качества», «Поля допусков отверстия и валов при посадке с зазором», «Схема основных отклонений»; «Обозначение допусков формы и расположение на чертежах», «Профилограмма поверхности»; схемы: котельные установки, электростанции</p> <p>Лаборатория метрологии (учебный корпус 1, каб. 223)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> Систем.блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр – 1 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ i-SENSYS MF4018 Canon – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78 – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> Индикатор 12.5.0.001 эл. – 1 шт.; Индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс – 1 шт.; Микрометр 0-25/0.001 зубомерный – 1 шт.; Микрометр 0-25/0.001 эл. Упрощенный – 1 шт.; микроскоп БМИ-1Ц – 1 шт.; Мотор-редуктор 7SDGC-10G/P18 – 1 шт.; Нутромер 2т. 5-30/0,01 – 1 шт.; стенд для экспрессконтроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенцикуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
Техническая механика	<p>Кабинет технической механики (учебный корпус 7, каб. 204)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, макеты деталей - 5 шт., схемы и плакаты по дисциплине - 18 шт.</p> <p>Лаборатория технологии обработки материалов (учебный корпус 1, каб. 007)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> молот пневматический 410М – 1 шт., пресс кривошипный КН-22 – 1 шт., пресс рихтованный – 1 шт., модель токарного резца, виды штампованных профилей и изделий, лабораторный стол – 1 шт., прутки алюминиевые, металлические листы, вытяжка – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

	Материаловедение	<p>Кабинет материаловедения (учебный корпус 1, каб. 141а)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> Компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/Монитор 17"Samsung клв.мышь; Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; Принтер лазерн. Xerox 3122; Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93  <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".  <b>Средства обучения:</b> весы лабораторные el-600, 2 шт.; весы лабораторные вк-300; вискозиметр вз-246; колонки sven 2.0 stream mega r; комплект кодотран материаловедени; комплект кодотран основы метролог; комплект кодотран. литейное произ; комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; кондиционер; микроскоп метам рв-22; оверхед-проектор medium портативный; печь муфельная пм-8; печь муфельная снол 8,2/1100, 2 шт.; печь муфельная снол-6,7/1300; станок шлифовально-полировальный шлиф-2м-в; стилоскоп сл-13; стол лабораторный слм-1н; стол химический пристенный схп -2н; термодат-11м3 /4ув/4р регулятор температуры; термодат-25у1-рм /8у/8с/вр регулятор температуры; толщиномер константа к-5; толщиномер покрытий тт100; универсальный измеритель-регулятор трм138р; установка для индукционного нагрева металла i-ductur; шкаф вытяжной; щит управления (1714,4); экран настенный рулонный 200х200 см; электроды</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	<p>Кабинет теплотехники и гидравлики (учебный корпус 7, каб.402)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, <b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, демонстрационные материалы – 8 шт., учебно-методические материалы по дисциплине</p> <p>Лаборатория теплотехники и гидравлики (учебный корпус 3, каб.250)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Средства обучения:</b> стенд "гидродинамика гд"; стенд информационный 1700*1300*90 кафедра водных ресурсов;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17</p>
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет информационных технологий (учебный корпус 7, каб. 208)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78  <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>



	Охрана труда	<p>Кабинет охраны труда (учебный корпус 7, каб. 401)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web  <b>Средства обучения:</b> тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p> <p>Лаборатория общепрофессиональных дисциплин  (учебный корпус 7, каб. 310)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web  <b>Средства обучения:</b> учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>
	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web  <b>Средства обучения:</b> стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p> <p>Лаборатория общепрофессиональных дисциплин  (учебный корпус 7, каб. 310)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>

		<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр)</p>	
Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, 121)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиатура, мышь - 15 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p><b>Средства обучения:</b> аппарат для резки мультиплаз- 3500;источник реиr излуч; сварочный аппарат brima mars 205;сварочный аппарат telwin digital modular 230;сварочный аппарат торус 255;струйho-образ.устан.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Кабинет эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, каб.125)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер Apple eMac 800 MHz128mb/40Gb – 1 шт.; компьютер Apple eMac 800 MINZ128 mb - 2 шт.; компьютер (сист.бл., клав, мышь опт, монит22" View Sonic TFT VA2216W-4) – 1 шт.; принтер Canon LBP 1120 – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 – 1 шт.; сканер Epson 2400 – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> дискретный ввод (счетчики) 8 каналов; дискретный выход с шим 8 каналов; комплект мебели для учебного процесса на 90 посадочных мест; модуль аналогового ввода 16разрядный 16каналов, 2 шт.; модуль аналогового ввода 16разрядный 8каналов; сенсорный управляющий экран трс-2006;система автоматизации реального времени.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Лаборатория энергоснабжения (учебный корпус 1, каб.125а)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> брошюровщик fellowes star fs-56305; стенд исследов."искуств.атмосфера"; трансформатор 100квт;</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Лаборатория электрических сетей (учебный корпус 2, каб.219)		424000, Республика Марий Эл, г.

		<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> персональный компьютер 3 safe ray s333; пк icl ray s902.1 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic 22" va2232w-led; систем.блок p-athlon64 x2 6000/1024*2мб/320 gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок а 3200/512 mb/80gb/dvd/+rw; стехд усэт-1м, 6 шт.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> доска аудиторная 1500*1000; монитор lcd view sonic; наповольтметр; стеллаж металлический для электрооборудования;стенд "основы электроники"; стенд лаб. "электротехника"; стол лаб. 5400*1700*600; установка фпк 02.</p>	Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;
Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, 121)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиатура, мышь - 15 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p><b>Средства обучения:</b> аппарат для резки мультиплаз- 3500;источник rehг излуч; сварочный аппарат brima mars 205;сварочный аппарат telwin digital modular 230;сварочный аппарат торус 255;струйhho-образ.устан.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Кабинет эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, каб.125)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер Apple eMac 800 MHz128mb/40Gb – 1 шт.; компьютер Apple eMac 800 MINZ128 mb - 2 шт.; компьютер (сист.бл., клав, мышь опт, монит22" View Sonic TFT VA2216W-4) – 1 шт.; принтер Canon LBP 1120 – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 – 1 шт.; сканер Epson 2400 – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> дискретный ввод (счетчики) 8 каналов; дискретный выход с шим 8 каналов; комплект мебели для учебного процесса на 90 посадочных мест; модуль аналогового ввода 16разрядный 16каналов, 2 шт.; модуль аналогового ввода 16разрядный 8каналов; сенсорный управляющий экран трс-2006;система автоматизации реального времени.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Лаборатория энергоснабжения(учебный корпус 1, каб.125а)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> брошюровщик fellowes star fs-56305; стенд исследов."искуств.атмосфера"; трансформатор 100квт;</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Лаборатория электрических сетей (учебный корпус 2, каб.219)		424000, Республика Марий Эл, г.

		<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> персональный компьютер 3 safe ray s333; пк icl ray s902.1 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic 22" va2232w-led; систем.блок p-athlon64 x2 6000/1024*2mб/320 gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок а 3200/512 mb/80gb/dvd/+rw; степд усэт-1м, 6 шт.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> доска аудиторная 1500*1000; монитор lcd view sonic; наповольтметр; стеллаж металлический для электрооборудования;стенд "основы электроники"; стенд лаб. "электротехника"; стол лаб. 5400*1700*600; установка фпк 02.</p>	Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;
Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, 121)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиатура, мышь - 15 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p><b>Средства обучения:</b> аппарат для резки мультиплаз- 3500;источник rehг излуч; сварочный аппарат brima mars 205;сварочный аппарат telwin digital modular 230;сварочный аппарат торус 255;струйhho-образ.устан.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Кабинет эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, каб.125)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер Apple eMac 800 MHz128mb/40Gb – 1 шт.; компьютер Apple eMac 800 MINZ128 mb - 2 шт.; компьютер (сист.бл., клав, мышь опт, монит22" View Sonic TFT VA2216W-4) – 1 шт.; принтер Canon LBP 1120 – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 – 1 шт.; сканер Epson 2400 – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> дискретный ввод (счетчики) 8 каналов; дискретный выход с шим 8 каналов; комплект мебели для учебного процесса на 90 посадочных мест; модуль аналогового ввода 16разрядный 16каналов, 2 шт.; модуль аналогового ввода 16разрядный 8каналов; сенсорный управляющий экран трс-2006;система автоматизации реального времени.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Лаборатория энергоснабжения (учебный корпус 1, каб.125а)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> брошюровщик fellowes star fs-56305; стенд исследов."искуств.атмосфера"; трансформатор 100квт;</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Лаборатория электрических сетей (учебный корпус 2, каб.219)		424000, Республика Марий Эл, г.

		<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> персональный компьютер 3 safe ray s333; пк icl ray s902.1 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic 22" va2232w-led; систем.блок p-athlon64 x2 6000/1024*2мб/320 gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок а 3200/512 mb/80gb/dvd/+rw; стехд усэт-1м, 6 шт.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> доска аудиторная 1500*1000; монитор lcd view sonic; наповольтметр; стеллаж металлический для электрооборудования; стенд "основы электроники"; стенд лаб. "электротехника"; стол лаб. 5400*1700*600; установка фпк 02.</p>	Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;
Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб.113)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты, таблицы, учебная и методическая литература по дисциплине</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23	
Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	<p>Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, 121)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиатура, мышь - 15 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p><b>Средства обучения:</b> аппарат для резки мультиплаз- 3500;источник rehг излуч; сварочный аппарат brima mars 205;сварочный аппарат telwin digital modular 230;сварочный аппарат торус 255;струхho-образ.устан.</p> <p>Кабинет эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, каб.125)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер Apple eMac 800 MHz128mb/40Gb – 1 шт.; компьютер Apple eMac 800 MINZ128 mb - 2 шт.; компьютер (сист.бл., клав, мышь опт, монит22" View Sonic TFT VA2216W-4) – 1 шт.; принтер Canon LBP 1120 – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 – 1 шт.; сканер Epson 2400 – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> дискретный ввод (счетчики) 8 каналов; дискретный выход с шим 8 каналов; комплект мебели для учебного процесса на 90 посадочных мест; модуль аналогового ввода 16разрядный 16каналов, 2 шт.; модуль аналогового ввода 16разрядный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>	

	<p>8каналов; сенсорный управляющий экран трс-2006;система автоматизации реального времени.</p> <p>Слесарно-механическая мастерская: Слесарная мастерская (учебный корпус 6, каб. 205) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> настольно-сверлильный станок 2М112- 2 шт.; настольно-сверлильный станок 2Н125Л - 1шт.; напольно-сверлильный станок 2Г125- 1шт.; напольно-сверлильный станок - 2Н118- 2шт.; настольный верстак с тисками – 30 шт.; заточной станок – 1 шт.; св. плита рихтовальная., плакаты.</p> <p>Токарная мастерская(учебный корпус 6, каб. 101) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> станок токарно-винторезный станок 1К62; станок токарный 16 В 20; станок токарный 1В 62 Г 80000; станок токарный 1В 62Г 80000 - 8 шт.; станок токарный 1В 62Г80000; станок токарный 1В62Г 80000; станок токарный 1К 62; станок токарный мод. 1В62Г 80000; токарно-винторезный станок 1К62</p> <p>Фрезерная мастерская (учебный корпус 6, каб. 105) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> станок заточной 3Е 642 Б; станок плоско-шлифовальный 3Е 71113; станок фрезерный 6Н 11; станок фрезерный 6Т 80ш; устройство СМ-5300</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации (учебный корпус 7, каб. 212) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> рабочие столы 15 шт., информационная документация по специальностям, переносные стенды</p> <p>Методический кабинет (учебный корпус 7, каб. 201) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> информационные стенды, информационно-методические материалы по всем специальностям</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов (учебный корпус 7, каб.212) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>

		<p>проектор hitachi cr-gx78;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p>	
		<p>Актовый зал (учебный корпус 7)  актовый зал на 212 посадочных мест  оборудование: микрофон-2 шт., рэковая стойка – 1 шт., баян концертный – 1 шт., микшер – 1 шт., микшерный пульт Yamaha MG-82CX – 1 шт., музыкальный центр SONY MHC-6T22 – 1 шт., музыкальный центр с караоке – 1 шт., р/система Invotone WM210-1 антенная, 2 вокальных микрофона -1 шт., синтезатор – 1 шт., усилитель мощности – 1 шт., акустическая система W-3000 – 1 шт.</p> <p>Читальный зал (учебный корпус 1)  Читальный зал на 45 рабочих мест, в том числе 12 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет; фонд читального зала – 16974 экз., в том числе: книги/брошюры - 464/8; иностранные книги/ иностр. брошюры - 545/5; журналы - 2356; иностранные журналы – 526; информационные ресурсы (на открытом доступе) – 5148; электронные ресурсы – 573; гости - 14</p> <p>Научно-техническая библиотека  (учебный корпус 1)  Посадочные места для пользователей библиотеки – 589; посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей библиотеки с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

**Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	<p>Информационно-библиотечный центр ФГБОУ ВО «ПГТУ»  Электронные библиотеки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно)</li> <li>2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно)</li> <li>3. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 999 эбс от 03.07.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>4. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 1025 эбс от 23.05.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>5. ООО «Знаниум»: Лицензионный контракт: №ЭЭ от 02.05.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 381/2023 от 16.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 369/2023 от 27.06.2023 г. (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>8. Издательство «Академия»: Лицензионный контракт № 003319/ЭБ-23 от 04.07.2023; Дополнительное соглашение к Лицензионному контракту № 003319/ЭБ-23 от 01.09.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>9. ООО «Академия-Медиа»: Лицензионный контракт № 3Пр001090 от 20.06.2023 (срок действия: с 20.06.2023 по 31.08.2024)</li> <li>10. ООО «КноРусмедиа»: Контракт № 368/223 от 20.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>11. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 384/2023 от 28.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>12. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 383/2023 от 28.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>13. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 10212/23К от 03.03.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> <li>14. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 352/2023 от 03.06.2023 г. (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</li> </ol>
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	<p>1С предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт</p>
3. Периодические издания по ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Журнал «Автомобильный транспорт»</li> <li>2 Журнал «За рулем»</li> <li>3 Журнал «Новое сельское хозяйство»</li> <li>4 Журнал «Сельская новь»</li> <li>5 Журнал «Сельский механизатор»</li> <li>6 Журнал «Экономика сельского хозяйства России»</li> <li>7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> </ol>

**Места проведения практической подготовки (перечень договоров)**



**по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

№ п/п	Организация	Реквизиты договора	
1.	АО «Завод полупроводниковых приборов»	7 /45-08	08.02.2021 (2/2021 от 01.02.2021)
2.	ООО «Технотех»	9/2021	01.02.2021
3.	ГБУ РМЭ «Автобаза Правительства РМЭ»	24/2021	05.02.2021
4.	АО «ОКТБ Кристалл»	28/2021	23.03.2021
5.	ООО Ремстройдормаш	43/2021	05.04.2021
6.	ООО «Мояр»	44/2021	05.04.2021
7.	ООО «Седа»	45/2021	05.04.2021
8.	ООО «Инжекомстрой»	46/2021	05.04.2021
9.	ЗАО «Йошкар-олинский мясокомбинат»	47/2021	05.04.2021
10.	ООО ЖЭУК «Южная»	48/2021	05.04.2021
11.	Йошкар-Олинская ТЭЦ 2 филиал «Марий Эл и Чувашии» ПАО «Т Плюс»	49/2021	05.04.2021
12.	ООО «Мясокомбинат Звениговский»	52/2021	05.04.2021
13.	Филиал ООО «Марикоммунэнерго» Северо-восточные тепловые сети	54/2021	05.04.2021
14.	Филиал ООО «Марикомунэнерго» Звениговские тепловые сети	55/2021	05.04.2021
15.	ООО «Марикомунэнерго»	120 /2021	20.04.2021
16.	ОАО «Марбиофарм»	126 /2021	20.04.2021
17.	ООО «Велес»	195/2021	27.04.2021
18.	МУП Йошкар-олинская ТЭЦ -1	242/2021	29.04.2021
19.	Сернурский филиал АО «Марий Эл Дорстрой»	246/2021	29.04.2021
20.	ООО «ИнвестФорест»	298/2021	13.05.2021
21.	ОАО «Коммунэнерго» Яранское предприятие котельных и тепловых сетей	526/2021	10.09.2021
22.	МУП «ОРШАНСКИЙ ЖИЛКОМСЕРВИС»	528/2021	10.09.2021
23.	МУП ТЭЦ-1	747/2022	07.02.2022
24.	ООО «Чистый город»	813/2022	21.03.2022
25.	МБОУ Куракинская средняя общеобразовательная школа	1062/2022	20.05.2022

26.	ООО «Теплопол12»	1064/2022	20.05.2022
27.	АО ПО «Завод имени Серго»	1065/2022	20.05.2022
28.	ООО «НАТА-ИНФО»	1067/2022	20.05.2022
29.	ООО «Промсервис»	1100/2022	26.05.2022
30.	ООО Жилищная эксплуатация»	1206/2022	27.06.2022
31.	ГУКП «Мостремстрой»	1240/20221100/2022	05.09.2022
32.	ООО «СК Эверест»	1241/20221100/2022	05.09.2022
33.	ООО ДУ-10	1	12.09.2022
34.	ООО «Транзит-М»	1290/2022	27.10.2022
35.	ООО «Колос»	1300/2022	07.11.2022
36.	ООО «Сервисстрой»	1301/2022	07.11.2022
37.	МУП «Новоторъяльский водоканал»	1307/2022	10.11.2022

## **ПРОГРАММЫ**

### **Описание системы менеджмента качества**

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-24-2019), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-2023).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоённые компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

## **Порядок выполнения и защиты дипломного проекта**

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование с присвоением квалификации Техник-теплотехник.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта. В государственную итоговую аттестацию включается демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-20123).

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки. Дипломный проект может носить практический или опытно -экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

Для организации работы по выполнению ДП и его защите на информационном стенде в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ДП, оформлению ДП;
- 3) приказ о закреплении тем ДП, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ДП.

Темы дипломных проектов определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ДП разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы

дипломного проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ДП (далее - заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ДП на свое усмотрение.

ДП выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной (преддипломной) практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ДП следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ДП обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ДП должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК-ПИ-3.03-23-2023 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования

соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ДП осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ДП входят: - помощь обучающемуся в выборе темы дипломного проекта. Выбранная обучающимся тема ДП обязательно согласовывается с руководителем ДП.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ДП (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ДП во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ДП. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ДП оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ДП возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ДП.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ДП, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ДП о выполнении задания. Законченные главы ДП сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ДП замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
Йошкар-Олинский аграрный колледж  
 /Г.В. Богданов/

« 28 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование*

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8 от

« 28 » 04 2023 г.

г. Йошкар-Ола, 2023г.



Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- Примерная рабочая программа воспитания 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

Разработчики:

Аносова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Николаева И.В., заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Васильев Василий Иванович, заместитель директора по учебно-производственной работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Иванова Е.Л., заведующая отделением Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова А.М., председатель предметной (цикловой) комиссии ЭТиПМ

Яковлева М.Ю., педагог-психолог

Волков А.А., руководитель физического воспитания

Иванова Е.Л., преподаватель

Аносова А.О., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2021 г. № 600.</i></p> <p><i>20.024 «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.12.2015 г., №1069н (зарегистрировано в Министерстве Юстиции 22.01.2016, № 40713)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b></p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b></p>	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 23</b>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b></p>	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое	<b>ЛР 24</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	<b>ЛР 25</b>
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	<b>ЛР 26</b>
Готовый работать в команде единомышленников	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 24
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 24
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 24
Иностранный язык (английский)	ЛР 26
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
Химия	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 25
Биология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 25
Математика	ЛР 27
Физика	ЛР 10
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Родной язык / Коммуникативный практикум	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24
Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 24
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 26
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 9, ЛР 22
Психология общения	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26 ЛР 13

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
Математика	ЛР 27
Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 11
Инженерная графика	ЛР 13
Электротехника и электроника	ЛР 13
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13
Техническая механика	ЛР 13
Материаловедение	ЛР 13
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	ЛР 13
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
Охрана труда	ЛР 9, ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
ПМ.01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
МДК.02.01 Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
МДК.03.01 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 4, ЛР 13
МДК.04.01 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и	ЛР 4, ЛР 13

топливоснабжения	
ПП.04.01 Производственная практика	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23</b>
ПМ.04.ЭК Экзамен (квалификационный)	<b>ЛР 10, ЛР 13</b>
ПМ.05 Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	<b>ЛР 4, ЛР 13</b>
МДК.05.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту оборудования тепловых сетей	<b>ЛР 4, ЛР 13</b>
УП.05.01 Учебная практика	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23</b>
ПП.05.01 Производственная практика	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23</b>
ПМ.05.ЭК Экзамен (квалификационный)	<b>ЛР 10, ЛР 13</b>
ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %</p> <p>- Анкета «Гражданская позиция»</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %</p> <p>- Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»;</p> <p>- Тестовая диагностика на выявление лидерских и управленческих качеств;</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %

	<p>безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>- Профилактические беседы обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур (психолог, социальный педагог и т.д.);</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях%</p> <p>– встреча с работодателем;</p> <p>- методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся;</p> <p>- Социально-психологический тест Дж. Морено для оценки межличностных эмоциональных связей в группе;</p> <p>- Тест на определение индекса групповой сплоченности Сншора; - педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <p>- Тест «Определение уровня конфликтоустойчивости»</p>

	многонационального народа России.	обстоятельствах;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Манулова; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, %  - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %  - Тестовая диагностика по методике Е. Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности;  - Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»;  - педагогическое наблюдение.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных	Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных

	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	обстоятельствах.	<p>групп, %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды».</li> <li>- встреча с представителями центров различных этнокультур;</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> </ul>
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	<p>Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические тесты на употребление ПАВ;</li> <li>- встреча с сотрудниками полиции по вопросу просвещения обучающихся о мерах наказания при употреблении ПАВ;</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> </ul>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников</li> <li>- педагогическое наблюдение.</li> </ul>
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	<p>Доля обучающихся, обладающих сформированными моральноэтическими нормами, %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опросник ДУМЭОЛП</li> <li>- диагностика уровня моральноэтической ответственности личности И.Г. Тимощука;</li> <li>- тест «Этика делового</li> </ul>

			общения» - педагогическое наблюдение.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %  -Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой. Тест на выявление семейных установок (Иванова Н.П., Красницкая ГС. Заводилкина О В., Бобылева И.А.)  - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Характеристика с места практики  - Тест на определение типа будущей профессии (Методика Е.А. Климова)  - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Занятие самообразованием;  Осознанное планирование повышения квалификации;  Осознанное сохранение здоровья в процессе профессиональной деятельности	Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППСЗ, %  - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	- Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое

	критику.	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	наблюдение
<b>ЛР 16</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	<p>- Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
<b>ЛР 17</b>	Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	Готовность к поддержанию престижа специальности, образовательной организации.	<p>Характеристика с места практики -Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
<b>ЛР 18</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрация умений и навыков осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного характера, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм и личностного развития	<p>-Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
<b>ЛР 19</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p> <p>Готовность к непрерывному образованию.</p>	<p>-Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>



ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Проявление культуры потребления цифровой информации, навыков отбора и критического анализа цифровой информации.  Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения в сети	Тест на выявление уровня правовой культуры (автор В.Я. Пиндус) Тест на определение информационной культуры  - Педагогическое наблюдение
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Исполнение разнообразных социальных ролей;	-Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое наблюдение
ЛР 22	Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Готовность к сохранению физического и психологического здоровья;  Демонстрация оказания первой помощи	-Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое наблюдение
ЛР 23	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Проявление навыков сотрудничества в различных видах деятельности.  Участие в исследовательской и проектной работе;	Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое наблюдение
ЛР 24	Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	Демонстрация воспитанности, нравственных качеств, культуры поведения.	Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое наблюдение
ЛР 25	Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании	Демонстрация готовности участия в процессах самопознания, проектировании индивидуальных	Характеристика с места практики.  Метод экспертной оценки результатов портфолио

	индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	образовательных траекторий	- педагогическое наблюдение
<b>ЛР 26</b>	Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	Демонстрация компетенций. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 27</b>	Готовый работать в команде единомышленников	Проявление навыков работы в команде. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

**ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТРАЖЕНЫ В ТАБЛИЦЕ 1.**

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе	На 4 курсе
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению	%				

	удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ, стипендию Главы региона, стипендию мэра города от	%				

	общей численности обучающихся в учебной группе					
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате МП, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах МП, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного % уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам	%				

	проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе					
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде вуза и колледжа и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-3;
- Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387;
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2021 г. № 600;
- 20.024 «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.12.2015 г., №1069н (зарегистрировано в Министерстве Юстиции 22.01.2016, № 40713).

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым



составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителями директора, непосредственно курирующими данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по образовательной деятельности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой отделений
Председатель ПЦК	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебных занятиях и во внеучебных мероприятиях
Педагог-психолог	1	Психологическая помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) во внеучебных мероприятиях
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор) учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам МП, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Молодые профессионалы» используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы вуз/колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименование	Кол-во ед.	Основные требования
--------------	------------	---------------------

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Оснащение по стандартам соревнований «Молодые профессионалы» для подготовки к проведению чемпионатов; Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (I корпус ПГТУ)	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся,

		группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа [agrarniy@volgatech.net](mailto:agrarniy@volgatech.net).

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
2023-2024 учебный год

**Г. Йошкар-Ола, 2023г.**

## План событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Форма проведения мероприятия/ события (офлайн/онлайн)	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи	Собрание обучающихся 1 года обучения «Права и обязанности обучающихся в соответствии с Уставом ПГТУ»	Колледж	офлайн	06.09.2023 07.09.2023	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР3
		День знаний Классные часы «Знакомство с группой» и выбор актива группы	Колледж	офлайн	01.09.2023	Аудитории колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3
		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся ЙОАК с ОПДН	Колледж	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР3
		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	Колледж	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР3
		Посвящение в студенты	Колледж	офлайн	10.09.2023	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР2

		Участие в Неделе молодого избирателя	Колледж	Офлайн/онлайн	Февраль 2024	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
		Участие в выборах 10 сентября 2024г.	РФ	офлайн	11.09.2023	УИКи	50	Богданов Г.В.	Директор	ЛР1
		Неделя, посвященная Всемирному дню защиты прав потребителей	Колледж Муниципалитет	Офлайн	Март 2024	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
		Городская игра по избирательному праву «Выбор молодежи – будущее России»	Муниципалитет	офлайн	Февраль 2024	Управление культуры администрации и ГО «г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т, 27	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
		Деловая игра по конституционному праву «Главная книга страны!»	Колледж	офлайн	Февраль 2024	Актальный зал колледжа г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Ягодарова А.С.	Преподаватель	ЛР1
		Встреча с молодыми избирателями «Школа молодого избирателя»	Колледж ЦИК РМЭ	офлайн	Сентябрь 2023	Актальный зал колледжа г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
1.2	Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов	Организационное собрание Студенческого совета колледжа	Колледж	офлайн	15.09.2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2

		Разработка плана работы Студенческого совета колледжа	Колледж	офлайн	Сентябрь 2023	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		День российского студенчества	Колледж	офлайн	50 января 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Организация и работа Старостата колледжа	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Помощь членов Студсовета администрации колледжа в проведении различных мероприятий	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Проведение анкетирования обучающихся 1 года обучения членами студсовета	Колледж	офлайн	Сентябрь 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Выпуски тематических стенных газет	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР11
		Проведение праздников и вечеров, посвященных знаменательным датам современности	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР11



1.3	Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств	Школа социальной активности «Начни с нами»	ПГТУ	офлайн	Ноябрь 2023	Конференц-зал ПГТУ Г. Йошкар-Ола, пр. Ленина, 3	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР13
		День Российского парламентаризма	Колледж	офлайн	27 апреля 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР13
		2023 год – год педагога и наставника	Колледж	офлайн	27 апреля 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	
1.4	Участие во Всероссийских, региональных грантовых конкурсах	«Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «Мы Вместе» (волонтерство); iВолга, Точка роста и др.	ПГТУ Колледж	Онлайн/офлайн	В течение уч.г.	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОД	ЛР13
1.5	Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде	Месячник по профилактике экстремизма и терроризма	Республиканский	офлайн	Сентябрь 2023	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР8
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Колледж	офлайн	03.09.2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР8
		2023 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия России	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР8
		Проведение классных часов, направленных на повышение уровня правовых знаний	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3

						Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
		Беседы по профилактике терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде с приглашением субъектов профилактики	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3 ЛР8
1.6	Работа кружков, клубов	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, ОД, УПР	ЛР13
1.7	Профессиональные праздники	День машиностроителя в России	Колледж	офлайн	26 сентября 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Рукавишников А.А. Головина Е.В.	Преподаватели	ЛР13
		День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Колледж	офлайн	10 октября 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Мухамадшина И.М. Доренская Н.В.	Преподаватели	ЛР13
		День инженера-механика в России	Колледж	офлайн	30 октября 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Щербакова Г.С. Занев Н.Н.	Преподаватели	ЛР13
		День энергетика в России	Колледж	офлайн	22 декабря 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волкова А.М. Перевалова Т.В.	Преподаватели	ЛР13

						д.23				
		День профессионального образования	Колледж	офлайн	2 октября 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР13
		Классный час «Татьянин день» (праздник студентов)	Колледж	офлайн	50 января 2024	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР11
		День российской науки	Колледж	офлайн	8 февраля 2024	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР13
	<b>Модуль 2. Патриотическое</b>									
<b>2.1</b>	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи	Курс лекций «Россия – моя страна»	Колледж	офлайн	Еженедельно	Актальный зал Г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, 23	50	Ягодарова А.С.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
		Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Колледж	офлайн	Каждый понедельник	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР45
		210 лет со дня Бородинского сражения	Колледж	офлайн	7 сентября 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5

					д.23				
	379 лет со дня рождения Петра I	Колледж	офлайн	В течение 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	Классные часы День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год)	Колледж	офлайн	21 сентября 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	День начала Нюрнбергского процесса	Колледж	офлайн	20 Ноября 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	Классный час День памяти жертв политических репрессий	Колледж	офлайн	30 октября 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	Классные час День народного единства	Колледж	офлайн	4 ноября 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	День Государственного герба РФ	Колледж	офлайн	30 ноября 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола,	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11

					ул. Пушкина, д.23				ЛР5
	День неизвестного солдата	Колледж	офлайн	3 декабря 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	Классный час День Героев Отечества	Колледж	офлайн	9 декабря 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	Классный час День Конституции Российской Федерации	Колледж	офлайн	12 декабря 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Колледж	офлайн	50 декабря 2023	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	Классный час День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв холокоста	Колледж	офлайн	27 января 2024	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
	Классный час День	Колледж	офлайн	2 февраля	Аудитории	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф.	Преподаватели Классные	ЛР 1

		воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), 81 лет со дня победы			2024	колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23		Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	руководители	ЛР 11 ЛР5
		Торжественное мероприятие, посвященное 35-летию вывода советских войск из Афганистана, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Колледж	офлайн	15 февраля 2024	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Кондратенко Б.В.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Международный день родного языка	Колледж	офлайн	21 февраля 2024	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Торжественное мероприятие День защитников Отечества	Колледж	офлайн	23 февраля 2024	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Кондратенко Б.В.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Встреча с Д. Шипуновым и представителями Марийского поискового отряда «ДЕМОС»	Колледж/Нац. библиотека им С. Чавайна	офлайн	Апрель 2024	Нац. библиотека им. С. Чавайна Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.28	50	Кондратенко Б.В.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День воссоединения Крыма с Россией	Колледж	офлайн	18 марта 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5

		День космонавтики	Колледж	офлайн	12 апреля 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Васенева В.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Колледж	офлайн	19 апреля 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час Праздник весны и труда	Колледж	офлайн	30 апреля 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День Победы	Колледж	офлайн	8 мая 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		241 лет со дня основания Черноморского флота	Колледж	офлайн	13 мая 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		321 лет со дня основания Балтийского флота	Колледж	офлайн	18 мая 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классные часы, посвящённые Дню	Колледж	офлайн	12 июня 2024	Аудитории колледжа	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные	ЛР 1 ЛР 11

		России				Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23			руководители	ЛР5
		Встречи с представителями студенческого поискового отряда «Воскресение»	Колледж/ МарГУ	офлайн	В течение учебного года	МарГУ Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.30	50	Ягодарова А.С.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Месячник «Вахта памяти»	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/он лайн	Апрель- июнь 2024	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа/ Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Торжественное мероприятие, посвящённое Победе советского народа в ВОВ	Колледж	офлайн	08 мая 2024	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День Военно-морского флота	Колледж	офлайн	30 июля 2024	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Кондратенко Б.В.	Зам. директора по ВР Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День окончания Второй мировой войны	Колледж	офлайн	03 сентября 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День Государственного Флага Российской Федерации	Муниципаль- тет	офлайн	22 августа 2023	Управление культуры администрации и ГО «г. Йошкар-Ола» г. Йошкар-	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5



						Ола, Ленинский пр-т, 27				
		День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Колледж	онлайн	23 августа	Сайт колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Кондратенко Б.В.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11  ЛР5
2.2	Участие в акциях, флешмобах, митингах, месячнике оборонно-массовой и воспитательной работы	Республиканский и городской месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	Колледж	офлайн	Январь- февраль 2024	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Кондратенко Б.В. Волков Г.К. Волков А.А.	Преподаватель Преподаватель	ЛР 1 ЛР 5
		Конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества	Колледж	офлайн	22 февраля 2024	Рекреации колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Классные часы в учебных группах, посвященные дням воинской славы Российской Армии	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Конкурс презентаций «Памятные и знаменательные даты России»	Колледж	офлайн	Май 2024	Актный зал колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Кондратенко Б.В.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 5

		Классные часы День памяти и скорби	Колледж	офлайн	22 июня 2024	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Классные часы День молодежи	Колледж	офлайн	27 июня 2024	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Международная акция «Тест по истории Отечества»	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/он лайн	Декабрь 2023	Аудитории № 208,212  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Семенова Л.Н.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 5
2.3	Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде	Классные часы на тему: «Что такое толерантность»	Колледж	Офлайн	16 ноября 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5
		Классные часы, направленные на формирование толерантных установок, духовно-нравственных ценностей	Колледж	Офлайн	Март 2024	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5
		Участие в антитеррористических и антиэкстремистских	Колледж	Офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола,	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5

		акциях				ул. Пушкина, д.23				
2.4	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов	Международный день распространения грамотности	Колледж	Офлайн/онлайн	8 сентября 2024	Актальный зал Аудитории колледжа	50	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Студенческий фестиваль национальных культур «Мост дружбы – 2024»	ПГТУ	Офлайн	Апрель 2024	Актальный зал ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина,3	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 5 ЛР 8
		День марийской письменности	Колледж/Республиканский	Офлайн	10 декабря 2023	Республиканский центр марийской культуры Йошкар-Ола, Ул. Первомайская , 109	50	Иванова Е.Л.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Республиканский	Офлайн	Ноябрь 2023	Республиканский центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр. Гагарина, 8	50	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		День славянской письменности и культуры	Колледж/Республиканский	Офлайн	24 мая 2024	Республиканский центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр. Гагарина, 8	50	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Дня единения народов России и Белоруссии	Колледж/Республиканский	Офлайн	2 апреля 2024	Республиканский центр русской культуры Йошкар-Ола,	50	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8

						Пр. Гагарина, 8				
		Декада, посвященная Дню рождения Марий Эл	Колледж	Офлайн/он лайн	Ноябрь 2023	Актный зал Аудитории колледжа	50	Семенова Л.Н.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
2.5	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, ОД, УПР	ЛР 5 ЛР 8
	<b>Модуль 3. Духовно – нравственное</b>									
3.1	Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде	Классный час День матери	Колледж	Офлайн/он лайн	28 ноября 2023	Актный зал Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		День добровольца (волонтера) в России	Колледж	Офлайн/он лайн	5 декабря 2023	Актный зал Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Акция «Ветераны, мы рядом!...»	Колледж/Йо шкар- Олинская городская организация Всероссийск ой общественн ой организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженны х сил и правоохрани тельных органов	Офлайн	В течение учебного года	Квартиры ветеранов	50	Люшина Р.Т. Новоселова Н.В.	Педагог- организатор Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6

		Акция «Лица Победы»	Колледж/Муниципалитет	Офлайн	Май 2024	Йошкар-Олинская городская организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Йошкар-Ола, ул. Зарубина, д.26	50	Люшина Р.Т. Новоселова Н.В.	Педагог-организатор Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6
		День семьи, любви и верности	муниципальный	Офлайн	8 июля	Центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр.Гагарина, д.8 Патриаршая площадь	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 6
		Участие в Дне донора	Колледж/ГБУ РМЭ «Республиканская станция переливания крови»	Офлайн	В течение учебного года	ГБУ РМЭ «Республиканская станция переливания крови» Йошкар-Ола, Ул. Пролетарская, д.66	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 6
		Городской слет волонтерских объединений «Движение добра»	Колледж/Республиканский	Офлайн	Март 2024	Ресурсный центр поддержки добровольчества в РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1	50	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6

		Городской фестиваль молодежных общественных организаций «Наши достижения – 2023»	Муниципалитет	Офлайн	Октябрь 2023	ЙОТК Г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, д.22	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Участие в Республиканской школе волонтеров	Республиканский	Офлайн/онлайн	Ноябрь 2023-июнь 2024	Ресурсный центр поддержки добровольчества в РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Мероприятие «День учителя» и «День пожилого человека»	Колледж	Офлайн	1 октября 2023	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Общешкольный конкурс «Лучший доброволец учебного года»	Колледж	Офлайн	Июнь 2024	Актный зал колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		День славянской письменности и культуры	Республиканский	Офлайн	24 мая 2024	Центр русской культуры  Йошкар-Ола, Пр.Гагарина, д.8	50	Аносова А.О. Коробейникова Т.В.	Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6
3.2	Поездки в детские дома, дома престарелых и другие организации	Международный день инвалидов. Акция «Поможем детям-инвалидам».	Колледж	Офлайн	3 декабря 2023	ГБУ РМЭ Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей С. Савино, ул. Первомайская, д.2	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6

		Участие в Весенней неделе добра	Колледж	Офлайн	Апрель 2024	ГБУ РМЭ Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей  С. Савино, ул. Первомайская ,д.2	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Помощь детскому саду №2 «Облачко»	Колледж/Муниципалитет	Офлайн	В течение учебного года	Детский сад №2 «Облачко» Г. Йошкар-Ола, ул. Эшпая,д.171	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Помощь в уборке территории Савинского дома-интерната для умственно-отсталых детей	Колледж	Офлайн	3 декабря 2023	ГБУ РМЭ Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей С. Савино, ул. Первомайская ,д.2	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Благотворительная акция «Мой маленький мир»	Колледж	Офлайн	Декабрь 2023	ГБУ РМЭ Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей  С. Савино, ул. Первомайская ,д.2	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6

3.3	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, ОД, УПР	ЛР 2 ЛР 6
	<b>Модуль 4. Культурно – просветительское</b>									
4.1	Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр	90лет ПГТУ	ПГТУ/колледж	офлайн	1-2 сентября	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Богданов Г.В. Аносова Н.А. Николаева И.В. Васильев В.И.	Директор Зам. директора по ВР, ОД, УПР	ЛР 11
		165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	Колледж	офлайн	17 сентября 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой	Колледж	офлайн	8 октября 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 11
		Фестиваль студенческой самодеятельности "Студенческая осень - 2023»	Колледж	офлайн	Ноябрь 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Фестиваль студенческой самодеятельности "Студенческая весна - 2024»	Колледж	офлайн	Апрель 2024	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Праздничное мероприятие Новый год	Колледж/ ПГТУ	офлайн	30 декабря 2023	Актовый зал колледжа  Аудитории	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11



						колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
		Торжественное мероприятие Международный женский день	Колледж/ ПГТУ	офлайн	7 марта 2024	Актовый зал колледжа  Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		111 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и ССР С.В. Михалкова	Колледж	офлайн	13 марта 2024	Актовый зал колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		156 со дня рождения писателя А.М. Горького	Колледж	офлайн	28 марта 2024	Актовый зал колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 11
		Всемирный день театра	Колледж/ ПГТУ	офлайн	27 марта 2024	Театры г. Йошкар-Олы	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		201 лет со дня рождения А.Н. Островского	Колледж	офлайн	12 апреля 2024	Актовый зал колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 11
		Проведение «Дней театра», посещение спектаклей театров РМЭ	Колледж/ ПГТУ	офлайн	В течение учебного года	Театры г. Йошкар-Олы	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11

		Экскурсии в выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна, Художественную галерею, музеи города	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна, Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.28 Художественная галерея, г.Йошкар-Ола, Ленинский пр-т, д.24 музеи города	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		День отца в России	Колледж	офлайн	16 октября 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		День пожилых людей	Колледж	офлайн	1 октября 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		День СПО	Колледж	офлайн	2 октября 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		День учителя	Колледж	офлайн	5 октября 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11



5.1	Конференции международного, всероссийского, республиканского, внутривузовского, колледжного уровня	Общеколледжная конференция «За нами – будущее!»	Колледж	офлайн	Март 2024	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Бояршинова Т.И.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
		Осенняя школа «Эксперт»	ПГТУ	офлайн	Ноябрь 2023	Аудитория корпуса №3 Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д.17	50	Доренская Н.В.	Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
		Весенняя школа «Эксперт»	ПГТУ	офлайн	Май 2024	Аудитория корпуса №3 Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д.17	50	Игнатъева Т.В.	Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
		Лекция «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	Колледж/ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ»	офлайн	Апрель 2024	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Игнатъева Т.В.	Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
		Программа «Организация предпринимательской деятельности малого предприятия в рамках бизнес-школы «Молодой фермер» для студентов профессиональных образовательных организаций»	Республиканский	офлайн	Июнь 2024	ММПСИТ РМЭ Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.38	50	Доренская Н.В. Игнатъева Т.В.	Преподаватель Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
5.2	Форумы международного, всероссийского, республиканского, внутривузовского, колледжного уровня	Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	ПГТУ	офлайн	Февраль 2024	Аудитории ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	50	Бояршинова Т.И.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18

		Общеобразовательный форум первокурсников «Мое первое исследование»	Колледж	офлайн	Апрель-май 2024	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Бояршинова Т.И.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
		Участие в Республиканском форуме «Мы-за здоровый образ жизни!»	Республиканский	Офлайн/онлайн	Декабрь 2023	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д.68	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 18
		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	Республиканский	Офлайн/онлайн	Март 2024	Минобр РМЭ Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.50а	50	Бояршинова Т.И.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
5.3	Олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского, внутривузовского, колледжного уровня	Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся СПО (по дисциплинам)	Международный	Онлайн/офлайн	Март 2024	Аудитории колледжа, Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	50	Николаева И.В.	Зам. директора по ОД	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
		Всероссийские предметные олимпиады по дисциплинам «Страна талантов»	Всероссийский	Онлайн	В течение учебного года	<a href="mailto:info@stranatalantov.com">info@stranatalantov.com</a>	50	Бояршинова Т.И.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
		Онлайн-конкурсы для студентов и преподавателей СПО	Всероссийский	онлайн	В течение учебного года	Центр прикладного образования ООО «Прикладная экономика» ЯНАО, Пуровский район, г.Тарко-Сале,	50	Бояршинова Т.И.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15

						ул. Труда, 4 корп. 1				
		Республиканские олимпиады (по дисциплинам)	Республиканский	Онлайн/офлайн	В течение учебного года	Аудитории ПОО РМЭ	50	Бояршинова Т.И.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
		Общеколледжные олимпиады по дисциплинам	Колледж	Онлайн/офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Бояршинова Т.И.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
5.4	Участие в форумных кампаниях	iВолга	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/онлайн	Июль 2024	ПФО	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
5.5	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, ОД, УПР	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
	<b>Модуль 6. Трудовое</b>									
6.1	Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»	Встреча работодателями, выпускниками колледжа	Колледж	офлайн	1 раз в год	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
6.2	Встречи с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	Круглые столы	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/  ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3  / Дворец молодежи РМЭ  Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1	50	Кокорин Н.С.	Зам. директора по ПО	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19

6.3	Проведении встречи с выпускниками	Добро пожаловать!	Колледж/ ПГТУ	офлайн	Первая суббота июля	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ ПГТУ/ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
6.4	Профориентационная работа / ярмарка вакансий	Участие в профориентационной работе, выезды в районы и город	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 СОШ	50	Богданов Г.В. Люшина Р.Т.	Директор Педагог-организатор	ЛР 21 ЛР 14
		Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест	Колледж/ ПГТУ/Муниципалитет	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3 / Дворец молодежи РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1	50	Васильев В.И.	Зам. директора по УПР	ЛР 21 ЛР 14
6.5	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Разработка программы адаптации студентов групп нового набора к системе СПО в ЙОАК	Колледж	офлайн	1 сентября 2023	Кабинет №219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	ЛР 15

		Организация регулярного изучения состояния социально-психологического климата в учебных группах нового набора	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа  Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 15
		Клуб выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей	Колледж/Республиканский	офлайн	В течение учебного года	ГБУ РМЭ «ЦППМиСП «Детство»»  Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, д.12а	50	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 15
		Тематические мероприятия, посвященные профессиональным праздникам	Колледж/ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа  Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 /  ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	50	Бусыгина Т.С. Волкова А.М. Сидоров А.Л. Бояршинова Т.И.	Председатели ЦК	ЛР 50
		Декады специальностей	Колледж/ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа  Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 /  ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	50	Бусыгина Т.С. Волкова А.М. Сидоров А.Л. Бояршинова Т.И.	Председатели ЦК	ЛР 15



		Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа  Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 /  ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	50	Васильев В.И.	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК	ЛР 15
		Торжественное вручение дипломов выпускникам	Колледж	офлайн	30 июня 2024	Актальный зал колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 15
6.6	Популяризация предпринимательства	Неделя молодежного предпринимательства	Колледж	офлайн	Сентябрь 2023	Актальный зал колледжа  Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Игнатъева Т.В.	Преподаватель	ЛР 20 ЛР 23
		Классный час День российского предпринимательства	Колледж	офлайн	26 мая 2024	Актальный зал колледжа  Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Игнатъева Т.В. Доренская Н.В.	Преподаватель	ЛР 20 ЛР 23
6.7	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	50	Аносова Н.А. Николаева И.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, ОД, УПР	ЛР 20 ЛР 23

						д.23				
	<b>Модуль 7. Экологическое</b>									
<b>7.1</b>	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территорий города и др.)	Месячник экологической безопасности	Колледж	Офлайн/онлайн	Апрель 2024	Актовый зал колледжа  Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23  Территория города	50	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10
		Интерактивный лекторий «Экология в современном мире»	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актовый зал колледжа  Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10
		Всемирный день туризма. Экскурсии по г. Йошкар-Оле	Колледж	офлайн	27 сентября 2023	Актовый зал колледжа  Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10
		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории, в общежитиях	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа  Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Журавлева М.Б.	Комендант корпуса №7	ЛР 10

		Участие в городской и Республиканской экологической акции «Мой чистый город»	Республиканский	офлайн	Апрель-май 2024	Территория города	50	Журавлева М.Б.	Комендант корпуса №7	ЛР 10
		Всемирный день Земли	Колледж	офлайн	22 апреля 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10
		Классные часы, посвященные Дню эколога	Колледж	офлайн	5 июня 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10
7.2	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А. Николаева И.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, ОД, УПР	ЛР 10
	<b>Модуль 8. Физическое</b>									
	8.1	Участие в Молодежном забеге в рамках проекта «Беги за мной!»	Муниципалитет	офлайн	Сентябрь 2023 Май 2024	ул. Успенская	50	Волков А.А.	Преподаватель	ЛР 9
		«Неделя здоровья», посвященная Международному дню здоровья	Республиканский	офлайн	Апрель 2024	Спортивный зал колледжа Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Стадион «Молодежны	50	Аносова Н.А. Волков Г.К.	Зам. директора по ВР Преподаватель	ЛР 9

					й» Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, д.103					
		Турнир по мини-футболу «Весенний матч»	Республиканский	офлайн	Апрель 2024	Спортивный зал Высшего колледжа «Политехник» Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.31	50	Волков А.А.	Преподаватель	ЛР 9
		Республиканские соревнования по шахматам	Республиканский	офлайн	Апрель 2024	ГБПОУ РМЭ «МРМТ» Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.27	50	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 9
		Лекторий по половому просвещению обучающихся	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Кудряшова О.В.	Зав. здравпунктом колледжа	ЛР 9
		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	Республиканский	офлайн	Ноябрь 2023	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д.68	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 9
		Йошкина зарядка	Муниципальный	офлайн	Май 2024	Территория города	50	Волков А.А.	Преподаватель	ЛР 9
		День здоровья	Колледж	офлайн	Сентябрь 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Стадион «Молодежный» Йошкар-Ола, ул. К. Маркса,	50	Волков Г.К. Волков А.А.	Преподаватель	ЛР 9

					д.103					
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по лыжным гонкам	Республиканский	офлайн	Февраль 2024	П. Корга	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по волейболу	Республиканский	офлайн	Март 2024	Спортивный зал ПОО	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по многоборью	Республиканский	офлайн	Апрель 2024	Спортивный зал ПОО	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по легкой атлетике	Республиканский	офлайн	Май 2024	Улицы г. Йошкар-Олы	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по мини-футболу	Республиканский	офлайн	Май 2024	Спортивный зал ПОО	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по кроссу	Республиканский	офлайн	Октябрь 2023	Улицы г. Йошкар-Олы	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по настольному теннису	Республиканский	офлайн	Ноябрь 2023	Спортивный зал ПОО	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по баскетболу	Республиканский	офлайн	Ноябрь - декабрь 2023	Спортивный зал ПОО	50	Волков А.А.	Преподаватель	ЛР 9	
	Общеколледжный турнир по шахматам и шашкам	Колледж	офлайн	Февраль-март 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Занев Н.Н.	Преподаватель	ЛР 9	
	Соревнования по волейболу на приз администрации ЙОАК	Республиканский	офлайн	Март 2024	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	
	Общеколледжные соревнования по лыжным гонкам	Колледж	офлайн	Февраль 2024	П. Корга	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	
	Общеколледжные соревнования по	Колледж	офлайн	Март-май 2024	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола,	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9	

		волейболу				ул. Пушкина, д.23				
		Общеколледжные соревнования по многоборью	Колледж	офлайн	Апрель 2024	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по баскетболу	Колледж	офлайн	Ноябрь 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков А.А.	Преподаватель	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по мини-футболу	Колледж	офлайн	Декабрь 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9
		Международный день защиты детей Спортивные соревнования «Служить Отечеству готовы!»	Колледж	офлайн	1 июня 2024	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Кондратенко Б.В.	Преподаватель	ЛР 9
		День физкультурника	Колледж	онлайн	12 августа 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 9
<b>8.2</b>	Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде	Международный день отказа от курения. Акция: «День без сигарет»	Колледжа/ ФБОУ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ»	офлайн	18 ноября 2023	Актный зал колледжа Фойе колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!».	Колледж	офлайн	Ноябрь 2023	Рекреации колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Участие в Республиканской акции	Республиканский	офлайн	Ноябрь 2023	Актный зал колледжа Аудитории	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

		«Бей в набат!»				колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
		Мероприятие «Что мы знаем о ПАВ?» с приглашением работников Республиканского наркологического диспансера	Колледж/Республиканский наркологический диспансер	офлайн	Октябрь 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 / Конференц-зал Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.81	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Акция «Наркотикам – нет!».	Колледж Муниципалитет	офлайн	Декабрь 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Центральный парк культуры и отдыха Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.124	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Встреча – беседа с сотрудниками УФСКН России по РМЭ. Тема: «Правда о наркотиках»	Колледж	офлайн	Октябрь 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Спортивное мероприятие «Мы – за здоровый образ жизни»	Колледж	офлайн	Март 2024	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Волков Г.К.	Преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Информационно-просветительские мероприятия (классные часы, диспуты, беседы, просмотры видеофильмов с	Колледж	офлайн	10-15.05. 2024	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

		обсуждением) к Международному дню памяти умерших от СПИДа.								
		Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к профилактике наркомании в образовательных организациях»	Республикан ский	офлайн	Ноябрь 2023	Аудитории ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	Всероссийск ий	онлайн	Март-апрель 2024	Управление ФСКН России по РМЭ Йошкар-Ола, Бул. Победы, д.5	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Социально- психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Колледж	онлайн	Сентябрь- октябрь 2023	Аудитории колледжа №208, 212 Йошкар-Ола, Ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Всероссийский день трезвости	Колледж	офлайн	11 сентября	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Республиканский конкурс презентаций	Республикан ский	онлайн	Декабрь 2023	ГБПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24



		по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ				медколледж» Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д.68				
		Республиканский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	Республиканский	онлайн	Февраль 2024	Минобр РМЭ, Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ Йошкар-Ола, Бул. Победы, д.5	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Беседа о СПИДе с приглашением волонтеров-медиков	Колледж	офлайн	1 декабря 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Лекция, посвященная Всемирному дню без табака, Акция «меняю сигарету на конфету!»	Колледж	офлайн	13 мая 2024	Актальный зал колледжа Фойе колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.3	Организация мероприятий, направленных мероприятий на профилактику суицидального поведения в студенческой среде	Первичное диагностическое комплексное обследование обучающихся	Колледж	офлайн	Сентябрь 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 22
		Беседы на тему «Помоги себе сам»	Колледж	офлайн	Октябрь 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 22
		Индивидуальная коррекция эмоционально-личностной сферы	Колледж	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Кабинет педагога-психолога Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 22
		Лекторий по духовно-	Колледж/	офлайн	В течение	Аудитории	50	Аносова Н.А.	Зам. директора	ЛР 22

		нравственному воспитанию: «Сквернословие», «Смысл жизни», «Целомудрие и нравственность», «О любви и влюбленности», «Святыни земли Марийской»	Центр духовно-нравственного воспитания «Светоч»		учебного года	колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23			по ВР	
		Заключительная диагностика психического состояния обучающихся	Колледж	офлайн	Июнь 2024	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 22
8.4	Профилактика девиантного поведения	Выявление студентов, склонных к девиантному поведению	Колледж	офлайн	Сентябрь 2023	Кабинет педагога-психолога Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР9
		Организация работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними	Колледж	офлайн	Октябрь 2023-июнь 2024	Аудитория №215 колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9
		Заполнение Учетных карт на несовершеннолетнего, состоящего на внутреннем учете в колледже	Колледж	офлайн	По мере необходимости	Кабинет №209 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9
		Вовлечение студентов, склонных к девиантному поведению, в работу волонтерского отряда «МЧС»	Колледж	офлайн	По мере необходимости	Кабинет №209 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	50	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР9
		Проведение	Колледж	офлайн	Сентябрь 2023-	Актный зал колледжа	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9

		родительского всеобуча с приглашением субъектов профилактики			февраль 2024	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
8.5	Работа кружков, секций	Организация работы кружков, спортивных секций, клубов	Колледж	Офлайн/он лайн	Сентябрь 2023	Актальный зал колледжа спортивный зал колледжа Аудитории колледжа	50	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9

Заместитель директора по ВР



Н.А. Аносова

План утверждён на заседании Педагогического совета 28 августа 2023г.  
Протокол № 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**



**Адаптированная образовательная программа**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
квалификация выпускника: техник-теплотехник

Институт механики и машиностроения  
Йошкар – Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Николаева Ирина Вадимовна, заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа



Л.В. Богданов/

Йошкар-Ола  
2023 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 6.1. Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

ПК 6.2. Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.07 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и



требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;

- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
  - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по РУК  
/А.А. Роженцов/  
«23» апреля 2023 г.

**Адаптированная образовательная программа**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
квалификация выпускника: техник-теплотехник

Институт механики и машиностроения  
Йошкар – Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

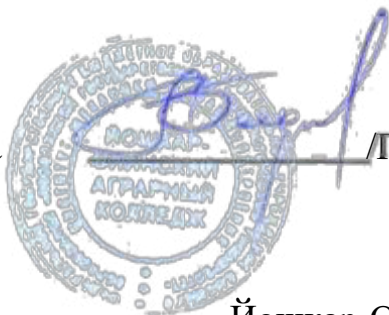
Разработчики ОП:

Николаева Ирина Вадимовна, заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа



/Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола  
2023 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения, и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.



ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефекацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения

ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 6.1. Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

ПК 6.2. Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.07 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление

о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом

программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:*

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеовеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

## **ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**



**Адаптированная образовательная программа**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения**  
**опорно-двигательного аппарата)**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
квалификация выпускника: техник-теплотехник

Институт механики и машиностроения  
Йошкар – Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Николаева Ирина Вадимовна, заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа



Йошкар-Ола  
2023 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

• Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефекацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения

ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 6.1. Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

ПК 6.2. Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.07 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

## **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств,

адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.



## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

## **ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**



**Адаптированная образовательная программа**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху)**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
квалификация выпускника: техник-теплотехник

Институт механики и машиностроения  
Йошкар – Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

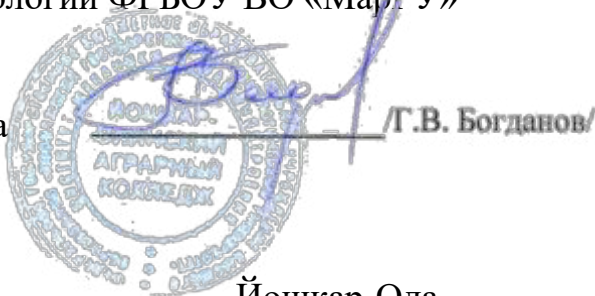
Разработчики:

Николаева Ирина Вадимовна, заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа



Йошкар-Ола  
2023 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 6.1. Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

ПК 6.2. Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.07 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**



Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

### **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

ОПОП СПО – ПИССЗ переутверждена  
на заседании методического совета  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол №5  
от 27 июня 2024 г.

  
 /Г.В. Богданов/